

# APRENDER Y CONOIXER L'ARAGONÉS

## Tornando enta la escuela



Volvemos a las aulas, este curso de forma diferente, pero con las mismas ganas de aprender y encontrarnos con nuestros compañeros y compañeras. Hoy, aprenderemos frases usuales en aragonés, que podemos oír o utilizar en estos primeros días en clase, y a nombrar las partes del rostro y la cabeza.

**Buen día, ¿cómo te clamas / cómo te dicen?**

Buenos días, ¿cómo te llamas?

**¿Hetz pasau buen verano?**

¿Habéis pasado buen verano?

**¿Qué asignaturas te fan más goyo?**

¿Qué asignaturas te gustan más?

**No tos olvidetz a caretta.**

No os olvidéis la mascarilla,

**¿Pensatz treballar guaire este curso?**

¿Pensáis trabajar mucho este curso?

**¿Podremos chugar a pilota este anyo?**

¿Podremos jugar al balón este año?

**¿Mai y pai plantan fuerte?**

¿Qué tal está tu madre y tu padre?

**¿Iremos chuntos u trestallan o grupo?**

¿Iremos juntos o dividen el grupo?

## Cómo ye a nuestra cara

Las primeras palabras que se aprenden en una lengua son las que designan las cosas que tenemos más cerca y que tienen un significado y valor para nosotros. Dentro de este léxico primario cobran especial relevancia las partes más visibles de nuestro cuerpo, donde se encuentra la mayoría de los sentidos. Vamos a conocer las partes del cuerpo que forman parte de nuestro rostro y nuestra cabeza.

**Uellos:** ojos.

**Orellas:** orejas.

**Cellas:** cejas.

**Pulsos:** sienes.

**Nineta:** pupila del ojo.

**Tufa:** flequillo.

**Frent:** frente.

**Labios:** labios.

**Carrereta:** raya del pelo.

**Pelo:** pelo, cabello.

**Caixals:** muelas.

**Tozuelo / cabeza:** cabeza.

**Cerras:** melena.

**Trenas:** trenzas.

**Garganchón:** garganta.

**Bariella:** mandíbula.

**Glarimas:** lágrimas.

**Dient:** diente.

**Catirons:** colmillos.

**Luenga:** lengua.

Dirección: Heraldo Escolar y Estudio de Filología Aragonesa.  
Coordinación: Fernando Romanos Hernando, profesor de la Universidad de Zaragoza y de instituto

# EXPERIENCIAS INOLVIDABLES

# Y la escuela siguió... en casa. 91 días juntos

Durante el duro confinamiento, alumnos, docentes y familias compartieron experiencias educativas y de vida en 'La escuela sigue... en casa'

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte, a través de su Dirección General de Innovación y FP, puso en marcha el pasado 18 de marzo 'La escuela sigue... en casa', que se desarrolló durante todo el confinamiento provocado por la covid-19. En la web [www.innovacioneducativa.aragon.es](http://www.innovacioneducativa.aragon.es) se reflejaron multitud de experiencias con un objetivo: ayudar a proporcionar al alumnado y familias recursos complementarios del currículo durante un tiempo que se presumía lleno de dificultades. Y no nos equivocamos. Era vital trasladar mensajes que fomentaran una convivencia saludable y una estrecha relación con las familias y el alumnado, en un momento en el que las circunstancias impedían desarrollar entornos de crecimiento en común.

### Cada día, una iniciativa

Hasta el 17 de junio, y de forma ininterrumpida, se publicaron diariamente 84 propuestas, alguna de ellas de forma transversal a lo largo de varios días, y se clasificaron en varios grupos, según su naturaleza, ámbito, competencia clave asociada o procedencia por etapa educativa o entorno geográfico, para ofrecer una visión panorámica del paisaje educativo aragonés y del grado de compromiso del colectivo docente durante el estado de alerta.

La comunicación lingüística tuvo su espacio propio con canciones y relatos en aragonés y catalán, dos jornadas dedicadas a eTwinning y la aportación 'Carlee Kids'; celebramos el Día de Aragón y del Libro y lanzamos sugerencias sobre aprendizaje de francés e inglés, a través de 'Relatos desde el confinamiento' o 'El gran libro de los cómics'.

### Educación emocional

Los centros educativos y el colectivo docente proporcionaron recursos y propuestas variadas. Comenzamos con una cartelera de cortos de perfil educativo de las emociones y los valores, y tuvimos como compañeros de viaje al 'mindfulness' y al yoga. Y en el ámbito de la vida saludable, contamos con coreografías, danzas, rutinas apropiadas, que nos propusieron el PIVA (Programa de Impulso de la Vida Activa), planes semana-



La iniciativa #ResistiFEST fue una de las experiencias más ricas.

les y padlets, blogs docentes y webinars. En nuestro apartado 'Conciencia y expresiones culturales' disfrutamos de Goya, de los museos aragoneses y de los 'Coros escolares'. Hicimos turismo por Aragón, ya en la fase I y compartimos varias experiencias como canales de Youtube, webinars y revistas escolares dedicadas al arte.

### Blogs, ajedrez, mates y TIC

Novedosos fueron los microvídeos elaborados por 31 docentes aragoneses para compartir su experiencia con toda la comunidad educativa, que nos permitió conocer cómo estaban afrontando la situación y contar con aportaciones que nos pudiesen ayudar a responder a todas esas cuestiones que nos inquietaban.

Especial atención se dedicó a los blogs docentes o de centros y, desde un primer momento, el programa educativo 'Ajedrez a la escuela' fue protagonista y aportó iniciativas que fomentaron las relaciones fluidas y fértiles con alumnado y familias. Presentamos una 'app'; se celebraron dos torneos 'online', en los que participaron 1.600 escolares; el concurso 'Cómico y ajedrez', la experiencia 'Jaque a la igualdad' y la Sala de juego de Aragón 'online'.

A lo largo de esos tres meses compartimos acciones relacionadas con el programa Ciencia Viva: 'Óptica para andar por casa', 'Con los cinco sentidos' o 'eXperimentar viajero'. El programa 'Conexión matemática' nos introdujo en el universo matemático a través de acertijos, juegos, recursos y una selección de materiales manipulables y actividades interactivas; 'Mundo animal' nos preparó una cuidada selección de recursos desde infantil hasta bachillerato...

Una de las ideas centrales que

se desarrollaron a lo largo de varias semanas fue el padlet #LaEscuelaRURALContigoEnCasa, con un capítulo destinado a 'Salvar la brecha: tecnología en la escuela rural'.

### #ProFEST y #ResistiFEST

Sin duda una de las experiencias más ricas y divertidas vividas durante el confinamiento fue '#ResistiFEST: el festival en casa'. A los pocos días, vimos que los centros educativos comenzaban a publicar en sus webs y blogs videoclips para animar y acercarse a su alumnado y sus familias. Y pensamos que sería una bonita idea crear un espacio para compartirlos. Como la canción 'Resistiré' se había convertido en un fenómeno social y nos atraía el formato 'festivalero', el título, '#ResistiFEST', casi salió solo. Fueron 183 videoclips publicados y los centros utilizaron hasta 68 temas musicales, entre los que destacaron 'Quédate en tu casa', de La Pegatina, empleado en 24 ocasiones; 'Resistiré', del Dúo Dinámico, en versión original o versiones propias, que aparece en 22 videoclips; y 'Vivir', de Rozalén y Estopa, con 18 vídeos.

Y poco después descubrimos que había un nutrido grupo de docentes músicos que, en directo o a través de grabaciones en casa, nos invitaban a disfrutar con su talento. Así nació '#ProFEST', que difundió las actuaciones de nuestros docentes artistas, que nos emocionaron y conmovieron.

Sin duda fue una experiencia de alto valor educativo, emocional y social para toda la comunidad educativa. 91 días en los que juntos trabajamos muy cerca los unos de los otros. A partir de aquí, ojalá la escuela siga en la escuela. En su espacio, en su tiempo.

Juan Antonio Pérez Bello