

EL BOLETÍN

C.P. Ed. Infantil y Primaria de Alcorisa

Mayo 1997

Segunda Época nº 1

Un colegio para
el siglo XXI

Here I am!:
INGLÉS A LOS 3
AÑOS

EXCURSIÓN AL
MONCAYO DEL
ALUMNADO DE 5º Y 6º

NUESTRO
AMIGO EL
ORDENADOR:
SU USO EN
EDUCACIÓN
INFANTIL

LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE
ALUMNOS: SUS PROYECTOS

VISITA A LA EXPOSICIÓN
MUJERES

2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:
APRENDER EN EL ENTORNO.

EL PROYECTO
MERCURIO
ES EL VÍDEO
Y LA
FOTOGRAFÍA
EN LA
ESCUELA

FERNANDO
LALANA VISITÓ
nuestro centro EL
PASADO DÍA 6 DE
MARZO

EL TALLER DE EXPRESIÓN
CORPORAL DE 1º DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

EL BOLETÍN

es una publicación de periodicidad trimestral realizada con la colaboración de los miembros de la Comunidad Educativa del Colegio Público de Ed. Infantil y Primaria de Alcorisa (Teruel)

EL BOLETÍN. C.P. Ed. Infantil y Primaria de Alcorisa.
C/ San Pascual, 22 - 44550 - Alcorisa (Teruel)

Coordinación: J.A. Pérez Bello
Han colaborado en este número el Claustro de Profesores, el Consejo Escolar y la Asociación de Padres de Alumnos del C.P. de Ed. Infantil y Primaria

Agradecemos al CRIET de Alcorisa y a la Sección del Instituto de Enseñanza Secundaria de Alcorisa su colaboración en el fotomontaje, diseño gráfico y edición de este Boletín.

Tirada: 400 ejemplares.

SUMARIO

2 Editorial

3 Taller de Expresión Corporal.

Una nueva experiencia en Ed. Infantil.

Nuestro amigo el ordenador.

4 Salidas escolares en 2º de Ed. Primaria.

Novedades en 1º de Ed. Primaria.

Concursos escolares.

5 Charla coloquio con Fernando Lalana.

Exposición "Mujeres".

Excursiones al Moncayo.

6 2º Ciclo de Primaria: algunas actividades.

7 El éxito escolar.

El concurso de logotipos para la Federación de APA's del B. Aragón.

8 El Proyecto Mercurio.

EDITORIAL

UN COLEGIO

PARA EL

SIGLO XXI

En cierta ocasión un psiquiatra ofrecía una charla sobre el complicado mundo de la mente humana. El alcalde de la localidad, fascinado por el científico, se atrevió a preguntarle:

- Dígame, doctor: ¿cómo hacen para saber si un individuo está loco?

- Hombre, es difícil decirlo así... Hacemos preguntas...

- Ah, ¿sí? ¿Y qué clase de preguntas?

- Pues, por ejemplo: el explorador Cook hizo tres viajes al Polo Norte y en uno de ellos murió. ¿En cuál de los tres?

El alcalde estuvo pensando un rato y dijo:

- Doctor, hágame a mí unas cuantas preguntas, pero que no sean como ésa, de geografía, porque no tengo ni idea.

No sabemos si el buen alcalde estaba loco, pero de lo que no nos cabe ninguna duda es de que en su niñez nadie le enseñó a pensar. Seguramente nunca tuvo la ocasión de disfrutar del placer de comparar con sus compañeros de juegos la posibilidad de vivir en la escuela de su pueblo las experiencias que nos ayudan a todos a ser lo que somos.

Nosotros, en Alcorisa, tenemos ahora mismo las herramientas precisas para ofrecer

a nuestros chicos y chicas un colegio dotado con los medios adecuados para que nuestro Proyecto Educativo se convierta en realidad: aula de informática, aula de audiovisuales, aula de música, instalaciones deportivas cubiertas, inglés desde los 3 años, gabinete de orientación psicopedagógica, taller de cerámica, periódico escolar, emisora de radio escolar... Dicho así, de corrido, pareciera que estuviésemos hablando de un colegio de élite del extrarradio de una gran ciudad. Sin embargo, se trata de nuestro colegio, un servicio público que debemos convertir, cada día, en una ocasión única para aprender geografía y convivencia, matemáticas y participación, lenguaje y colaboración, música y tolerancia, inglés y responsabilidad...

Este Boletín es un intento fresco y voluntarioso que pretende, sencillamente, contar cosas, nuestras cosas, porque en muchas ocasiones tan importante como hacer un trabajo es conocer ese trabajo.

Pretendemos ayudar a borrar las dificultades y que ustedes, esforzados y necesarios padres/madres, sepan cada vez más de este colegio, que es el de sus hijos/as.

2º Ciclo de Primaria. Algunas actividades.

Es muy importante y conveniente para la educación y el aprendizaje de los alumnos poder ver las cosas en la realidad.

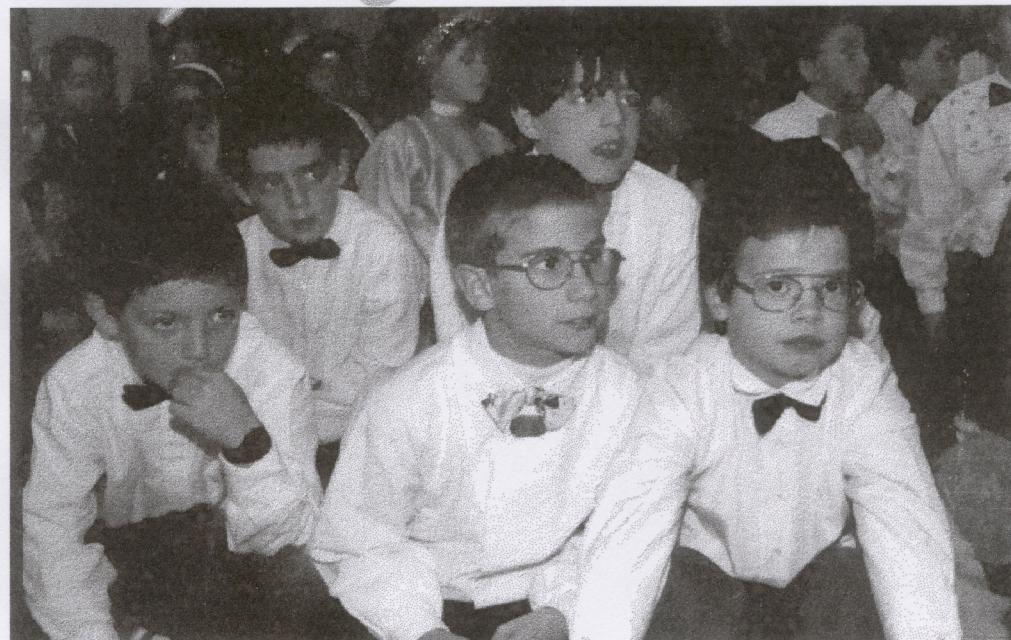
Una de las ventajas que nos proporciona vivir en un pueblo es que la Naturaleza y la Sociedad la tenemos al alcance de la mano. No hay que hacer muchos preparativos para salir a ver árboles, montañas, ríos, calles, barrios, tiendas, fábricas, granjas, corrales, etc, según el tema que estemos dando y podemos asegurar que el conocimiento que los niños/as obtienen de esta manera constituye un extraordinario e importantísimo complemento a la información que les pueda dar un libro.

Siguiendo por esta línea y teniendo en cuenta las consideraciones anteriores, los profesores y profesoras del 2º Ciclo de Primaria (3º y 4º) hemos realizado varias salidas a lo largo del presente curso escolar.

EL ENTORNO NOS ENSEÑA

El propio entorno del Colegio es fuente de muchísima información en lo que a la naturaleza se refiere y a ella acudimos siempre que es oportuno para conocer árboles, arbustos o hierbas, relacionarlos con el clima seco y árido que tenemos y su adaptación al medio, reflexionar sobre las estrategias de estas plantas para sobrevivir, adquirir una actitud de respeto y cuidado de la naturaleza, etc.

Si estudiamos el relieve, nada más fácil que subir a la montaña que tenemos a la vista para reconocer sobre el paisaje una sierra, una colina, un valle, un barranco, una llanura; observar la trayectoria del sol y localizar los puntos cardinales, encontrar la umbría y la solana...en fin, sería larguísimo enumerar todo aquello que se puede aprender al aire libre, en la naturaleza.



APRENDER Y HACER AMIGOS

La convivencia entre los propios niños/as y entre éstos y los profesores/as también es algo a destacar pues en estas salidas se afianzan lazos de amistad y compañerismo, añadiéndose el factor lúdico que les proporciona una gran alegría y felicidad.

NOS GUSTA HACER COSAS JUNTOS.

Como actividad conjunta de todo el ciclo, realizamos una salida al Calvario con objeto de observar, además del paisaje, las estaciones del Vía Crucis y hacer una reflexión sobre la gran devoción que sentimos todos los alcorisanos por la ermita del Calvario dedicada a Nuestro Señor del Sepulcro Glorioso.

TODOS NOS AYUDAN A APRENDER.

Y en cuanto a la actividad social y humana, la población, las relaciones entre sus gentes, su forma de vida, su trabajo, podemos decir que siempre contamos con la colaboración de las personas a las que solicitamos visitar y desde aquí queremos agradecer su amabilidad

e interés por dedicarnos su tiempo y por darnos tantas y tan completas explicaciones. Las salidas que hemos hecho de este tipo han sido a una fábrica de muebles y a una carpintería.

LA LAGUNA DE GALLOCANTA

Más lejos, saliendo ya de nuestro entorno, 4º Curso de Ed. Primaria tuvimos la oportunidad de conocer la Laguna de Gallocanta en el mes de Noviembre, con infinidad de grullas y otras aves migratorias. Fue un viaje maravilloso y se ha convertido para los niños/as en una experiencia inolvidable.

LO QUE QUEDA POR HACER

El Curso aún no ha terminado y nos quedan cosas por hacer, como estudiar la Comarca del Bajo Aragón (en 4º) y realizar un viaje por algunos pueblos para, una vez más, ver sobre la realidad aquello que los libros nos enseñan.

Los maestros/as del Ciclo



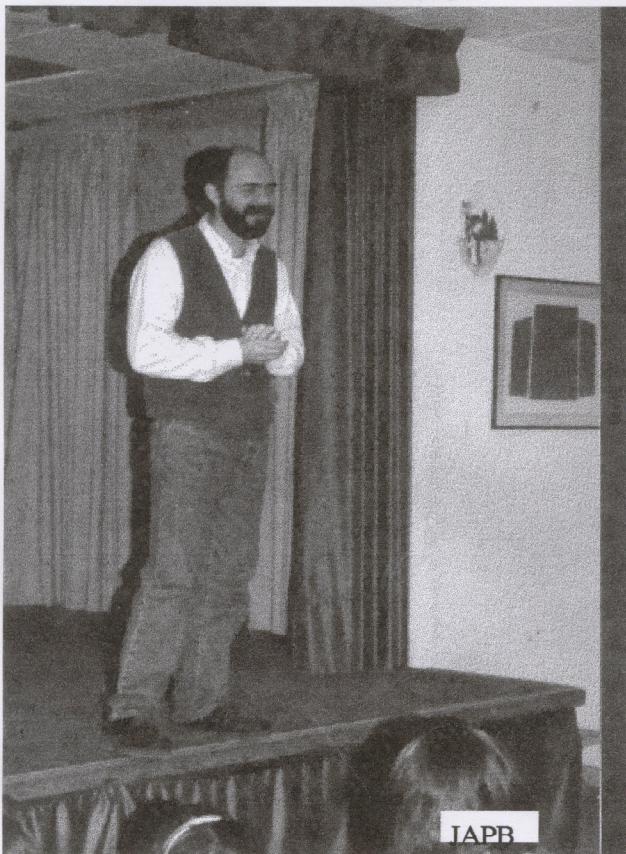
VISITA DE FERNANDO LALANA

Los alumnos de Tercer Ciclo asistieron el pasado día 6 de Marzo en el Colegio a una charla con Fernando Lalana, autor aragonés de libros infantiles y juveniles.

El escritor respondió a las preguntas que formularon los alumnos respecto a su vida y obras. Les resultó muy interesante conocer las vivencias y experiencias de un escritor actual.

Al final de la charla dedicó algunos libros a los niños.

Los maestros/as del Tercer Ciclo de Ed. Primaria.



Fernando Lalana en plena exposición ante nuestros chicos y chicas.

SEMANA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Durante la semana del 5 al 9 de Mayo la Biblioteca Municipal organiza la Semana de Animación a la Lectura, dirigida a los niños y niñas de 3 a 8 años. Nuestro "cole" se apunta rápidamente a este pequeño mogollón, dedicado, en esta ocasión, al mundo de los príncipes, castillos, hadas, dragones, princesas y todo lo que huele a fantasía medieval.

El programa de actividades es muy completo y Maite nos ha preparado un menú que va desde el museo del cuento hasta una obra de teatro, pasando por el Cuentacuentos, el cine y los juegos de pistas.

Para nuestros mayores (9-11 años) la cosa será durante la última semana de Mayo, y no nos equivocamo si decimos que ESTARÁ DE MIEDO.



EXCURSIONES DEL TERCER CICLO DE ED. PRIMARIA

Durante el Tercer Trimestre, el alumnado del Tercer Ciclo de Ed. Primaria va a realizar una serie de salidas a diferentes lugares de Aragón.

El pasado día 28 de Abril, 6º Curso viajó hasta el Moncayo, donde estudiaron, en el Aula de la Naturaleza que allí existe, su entorno medioambiental e histórico-artístico (Monasterio de Veruela). El próximo día 14 de Mayo 5º Curso realizará la misma excursión, con idénticos objetivos educativos adaptados a su nivel.

Por último, y como actividad especial que sirva para despedir la Ed. Primaria, 6º Curso realizará una excursión de dos días a Teruel y Albarracín, donde pernoctará en las instalaciones que el CRIET de esa localidad pone a nuestra disposición.

Los maestros/as de 3er Ciclo

EXPOSICIÓN "MUJERES"

Los alumnos y alumnas de Tercer Ciclo de Ed. Primaria visitaron el pasado 9 de marzo la exposición "Mujeres" para celebrar el Día de la Mujer Trabajadora". Maite nos explicó, a través de libros, revistas, fotografías y diversos materiales, la evolución de la vida de la mujer desde el pasado hasta nuestros días.

EL TALLER DE EXPRE...¡¿QUÉ?!

“ Mamá, hoy he ido al taller de... de... ¡No me sale! ¡Ah, sí!”. Seguro que este comienzo de curso ustedes pudieron escuchar a los niños de primero de Primaria hacer este comentario. Ahora ya no es así, todos saben que los lunes y los jueves de 4 a 5 de la tarde “toca” TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL.

La idea de este taller surgió con el propósito de unir el Área de Educación Física y el Área de Música, ya que hay contenidos que se enriquecen al ser trabajados conjuntamente.

Así, los aspectos a trabajar que nos planteamos fueron, entre otros, desarrollar y potenciar:

- la creatividad, la imaginación, la fantasía,...
- la sociabilidad.
- la desinhibición al expresar sus sentimientos y emociones.
- el conocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades: motrices, expresivas, comunicativas, de relajación, etc.
- la confianza y seguridad en sí mismos.

Para lograr estos objetivos, a lo largo de lo que va de curso, hemos organizado actividades muy variadas, en las que siempre el niño,

dentro de un ambiente lúdico, ha sido el principal protagonista, siendo nuestra labor la de motivar a los chicos/as para que participaran y dinamizar las sesiones.

La evaluación de estas actividades la llevamos a cabo a través de la observación directa de los niños, comentando después de cada sesión el avance personal que cada uno va realizando. El que dicha evaluación no aparezca reflejada en el boletín de notas responde a que no es considerada como un área específica, pero no por ello la expresión corporal es una mera actividad recreativa, sino que se plantea una serie de objetivos que contribuyen al desarrollo integral del niño.

Las sesiones de expresión corporal se llevan a cabo en tres espacios diferentes: las pistas deportivas, el gimnasio y el aula de música.

Algunas de las actividades que más han gustado a los niños han sido:

“Esto no es una mano”, “Los tres cerditos”, “Juegos con sombras”, “La escalera y la serpiente”, etc.

Bueno... Esto es todo, por ahora, desde el Taller de Expresión Corporal.

Conchita y Marisa



M. Omedas

Cualquier excusa es buena para hacerse una foto con los colegas.

UNA NUEVA EXPERIENCIA EN ED. INFANTIL

“Hello!” y “Bye-bye!” son expresiones que utilizan los niños y niñas del 1er Curso de Educación Infantil de nuestro colegio.

Esto es así porque este curso se lleva a cabo una nueva experiencia en el Centro: se imparte Inglés a los niños de esta edad.

Las actividades que se realizan son motivadoras y estimulantes para el aprendizaje de este idioma: canciones, cuentos, juegos y conversaciones llevan a estos niños/as a un primer contacto con un segundo idioma.

Las maestras de Ed. Infantil

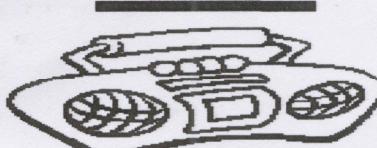
NUESTRO AMIGO EL ORDENADOR

Como viene siendo habitual, los niños de 2º y 3º de Ed. Infantil empiezan a tomar contacto con el mundo de la informática, y es a través

de diferentes juegos los van comenzando a contactos ja en el siente un instrumento más en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Resulta muy gratificante para los niños, ya que pueden dar rienda suelta a su imaginación a través de diferentes programas, dibujos, puzzles, etc., juegos de otra forma diferente y que resultan muy positivos para iniciarse en el manejo de una herramienta de aprendizaje tan útil y necesaria.

Las maestras de Ed. Infantil



Este es el nuevo radiocasette (con CD incluido) con que la Peña Paraíso Caracas ha obsequiado a nuestro Cole por participar en el concurso de carteles. Marisa se ha puesto “cántidá” de contenta. ¡Gracias, “caracoícolas”!

SALIDAS ESCOLARES EN 2º

Los niños adoran la rutina, porque se sienten en ella cómodos y seguros. Con todo, las salidas esporádicas les encantan, les motivan para asimilar mejor el tema que están trabajando y les hacen ver todos los elementos de su entorno bajo nuevos puntos de vista, más maduros, diría yo. En concreto ayuda a que la tarea escolar resulte más cercana a la vida. Por otra parte, el entorno resulta ser casi siempre el mejor de los libros.

En nuestro Colegio, esta actividad se realiza habitualmente desde los primeros cursos. Los niños están acostumbrados a salir, pero esto no quita a las salidas ni emoción, ni interés, ni novedad. Salir es siempre un acontecimiento.

En el actual trimestre, los alumnos de Segundo han realizado ya dos salidas, y cuando estéis leyendo estas líneas, habrán realizado otra más.

La primera salida de este trimestre la realizamos hace unos quince días. La actividad consistía en un recorrido por la zona antigua del Pueblo. Tenía como objetivo trabajar los conceptos de "antes" y "ahora", así como observar algunos efectos del paso del tiempo. La comprensión y estructuración del

tiempo no son conceptos fáciles de asimilar a esta edad, de ahí el interés que tiene el trabajar estos temas, y el hacerlo de forma viva. Por supuesto que se nos quedó corta por lo que tendremos que salir otro día.

Esta mañana mismo hemos realizado la segunda actividad que consistía en escuchar y discriminar el canto del ruiseñor. Era el segundo día que lo intentábamos. La otra vez se callaron los ruiseñores, quizás aterrizados por una excavadora, aunque no perdimos el tiempo porque pudimos ver alguna cigüeña. Hoy sí que hemos conseguido nuestro objetivo. Y hasta hemos podido observar el pulgón del melocotonero. Salir con los niños siempre resulta estimulante: son como esponjas, abiertos a todo, en una constante actitud de asombro y deseo de asimilación.

Y para el día 5 de mayo tenemos otra: vamos a celebrar el Día del Libro en la Biblioteca Municipal. Allí representaremos y viviremos un cuento. Y ya veremos lo que nos tiene preparado Maite, algo interesante, seguro.

Miguel Omedas



Miguel Omedas.

Un buen bocata y una buena gorra son imprescindibles en una excursión.

En realidad, los tiempos no han cambiado tanto.

NOVEDADES EN 1º DE ED. PRIMARIA

A los niños de 1º de Primaria, después de mucho esperar, nos han colocado sintasol en clase. Estamos muy contentos ya que así podremos realizar más cómodamente las actividades de gran grupo y los juegos.



En el segundo trimestre, iniciamos el taller de costura en cartulina. Aunque al principio teníamos bastante dificultad, terminó gustándonos, por lo que nos hemos animado en este último trimestre a continuar con arpillería. Paralelo a éste, vamos a iniciarnos en el manejo del barro.

Ana y Ángeles.

TERCER CICLO DE ED. PRIMARIA: CONCURSOS

Concurso Infantil de Cuentos y Relatos Cortos "Banco Central Hispano", sobre el tema "El año 2.000 que se aproxima".

Concurso Provincial de Narrativa Infantil y Juvenil, "San Jorge 97".

Concurso Provincial de Pintura Infantil, "San Jorge 97".

Concurso de Dibujo Infantil y Juvenil sobre circulación vial.

Concurso sobre creatividad, convocado por la CAI.

Concurso "Un logotipo para la APA", convocado por la Federación de APA's del Bajo Aragón.

El éxito escolar

Comenzar o continuar un nuevo curso escolar, después de unas vacaciones, es una tarea importante no exenta de riesgos. Es una actividad en la que debe implicarse la familia.

El éxito o fracaso escolar dependerá en gran medida del ambiente familiar, del apoyo que reciba el estudiante en el seno familiar.

Pensar que la educación depende exclusivamente del colegio es un grave error.

Nadie debe dudar que la familia es el principal "centro educativo" y que por lo tanto, del ambiente y de los estímulos que reciben sus hijos dependerá en gran medida su formación global. Pero además la familia juega un papel funda-

la base del futuro éxito escolar. La cantidad y calidad de estímulos que reciben los niños en las primeras fases de su desarrollo determinarán en gran medida sus habilidades, conocimientos y actitudes futuras.

5. Un buen aprendizaje en la lectura es fundamental en el éxito escolar. La lectura facilita la realimentación del pensamiento y de la comunicación humana.

6. La evaluación frecuente del trabajo y del esfuerzo del alumno, que han de realizar padres y profesores, ha de ser siempre constructiva y alentadora.

7. Enseñar al alumno a autoevaluarse es una garantía de progreso académico y personal.



mental en el rendimiento y éxito escolar.

Las conclusiones obtenidas de diferentes estudios y congresos sobre el éxito escolar, se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. Éxito escolar no equivale a éxito académico. La familia y la sociedad han de valorar otros aspectos del desarrollo de la personalidad (confianza en sí mismo, responsabilidad, sociabilidad...) que sitúan al alumno en una posición de armonía y éxito personal.

2. El ambiente familiar y su continua mejora tiene una influencia decisiva en el éxito escolar.

3. La familia que se interesa habitualmente por los trabajos de sus hijos refuerza la motivación del mismo.

4. Los primeros años de vida son

8. La escuela por su parte debe desarrollar un proyecto educativo con unos objetivos bien definidos y con capacidad de adaptarse a la diversidad de cada alumno; ayudándolos a conocerse y ayudarse a sí mismos, a conocer y aceptar a los demás, y a ser solidario.

9. El profesor será el encargado de orientar oportunamente a los alumnos en la adquisición de los conocimientos.

10. El reconocimiento social de la dignidad del trabajo del profesor contribuirá a que las instituciones pongan a su alcance los recursos necesarios para el óptimo desempeño de esta función.

11. La correcta orientación del empleo del tiempo libre incide de forma decisiva en el éxito escolar.

Concurso para la elección del logotipo de la Federación de APA's del Bajo Aragón

Una de las últimas actividades promovidas desde la Asociación de Padres ha sido la convocatoria de un concurso de dibujo con el fin de elegir un logotipo que identifique a la Federación de APA's del Bajo Aragón, cuya presidencia ostenta, provisionalmente, la APA de nuestro Colegio. Había que organizar una actividad cultural dirigida a los chicos y chicas de cada uno de los centros que pertenecen a la Federación y desde Alcorisa surgió la idea de este concurso, idea que fue bien recibida por todos y que se puso en marcha rápidamente.

En nuestro colegio la participación ha sido prácticamente del 100%, y el jurado, formado por miembros del claustro y representantes de la APA y del Servicio Social de Base, tuvo dificultades para elegir los seis mejores trabajos que nos representarán en Andorra y que pertenecen a los siguientes alumnos/as:

- Rocío Egea Espada, de 6º.
- Jorge Hernández Gracia, de 5º.
- Roberto Nuez Barreda, de 5º.
- Fernando Funes Lanaspa, de 3º.
- Maite Funes Lanaspa, de 6º.
- Alba Hernández Campos, de 2º.

Esperamos que el ganador final salga de entre estos seleccionados. La APA concederá un premio por clase para agradecer así la colaboración de todos los niños y niñas del Colegio.

Con todos los trabajos presentados en todos los centros se organizará una exposición itinerante que se podrá contemplar en cada uno de los colegios, en días y horarios que, oportunamente, se comunicarán.

APA del C.P. de Ed. Infantil y Primaria de Alcorisa.

Mercurio era el dios de los mensajeros en las antiguas civilizaciones mediterráneas. Por eso, cuando hace unos años el Ministerio de Educación buscaba un nombre para el programa de introducción de los medios audiovisuales en la escuela, pensó en esta divinidad grecolatina, que representa la capacidad humana de comunicarse, de crear mensajes y saber interpretarlos. Mercurio en Roma; Her- mes en Grecia.

En muchos colegios españoles cientos de maestros y maestras se dispusieron a estudiar y aprender a conocer mejor el lenguaje de la imagen. La televisión, el vídeo, la fotografía y el cine se convirtieron en asignaturas de todos ellos y lo que aprendían se transformaba en algo útil para los chicos/as en el colegio.

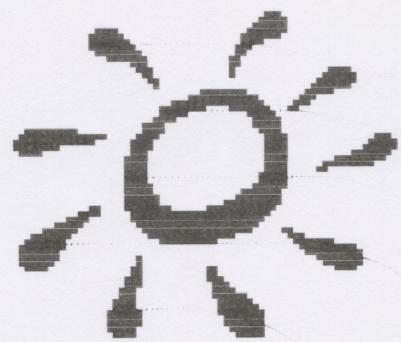
Realizar un reportaje de vídeo se convirtió en una actividad más dentro del currículum y nos fuimos concienciando de la importancia de los medios audiovisuales. De este modo, la imagen (tanto fija como en movimiento) se convirtió en objeto de estudio en los centros (sobre todo para los alumnos/as de los últimos cursos) y en instrumento que nos permitía expresarnos de un modo diferente.

Con la llegada de estas posibilidades educativas, el Colegio Público de Alcorisa (entonces de EGB) también quiso incorporarse a este proyecto. Durante varios años solicitamos ser incluidos en él, sin éxito. A pesar de ello, y mientras esperábamos que se nos concediera el Proyecto Mercurio, organizamos el Taller de Imagen, dentro del Área de Tecnología. Han sido cinco años de trabajo en este sentido, donde nuestros alumnos han estudiado fotografía y vídeo y hemos conseguido crear una pequeña infraestructura (cámara de vídeo, estudio de grabación y programas informáticos que nos permiten elaborar nuestros propios materiales de video: celebraciones, ex-

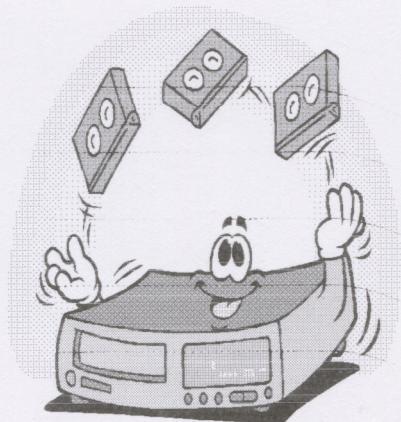
cusiones, viajes, actividades extraescolares... Con todo ello, disponemos ya de un pequeño álbum escolar que refleja los últimos años de nuestro colegio.

Un álbum en el que quizás estés tú.

Radio, cadena... ¡ONDA! ¡ONDA BALCE! Ese fue el nombre que le dimos a nuestra emisora de radio local en Alcorisa. Y quizás valga la pena recordar (o aclarar) que fue en la escuela donde nació y se puso en marcha la idea de organizar una emisora de radio que iba a ser escolar pero que poco a poco se convirtió en emisora local; gracias al empuje de todos los que allí se reunían, comentaban, discutían... Todo un logro, si se tiene en cuenta que lo que iba a ser una emisión semanal de media hora es ahora una emisión diaria de hora y media en directo. Y también la radio es medio audiovisual, quizás el más inmediato.



C.P. de Ed. Infantil y Primaria
ALCORISA



Iniciado el curso 1996-97, un grupo de maestros y maestras del Colegio Público de Ed. Infantil y Primaria, del IES y del CRIET comenzamos un curso de formación de 60 horas, que realizamos los miércoles, de 5 a 8 de la tarde y cuyos contenidos son: Imagen fija, el retroproyector, la fotografía, el sonido, la diapositiva y el diaporama, la imagen en movimiento, el vídeo, la edición, montaje y sonorización de vídeo, la radio en el aula, la televisión y la telemática.

Organizado, pues, este curso desde el Centro de Profesores de Andorra, esperamos obtener el máximo rendimiento de él y complementarlo adecuadamente con el otro gran proyecto en materia de Nuevas Tecnologías, el Proyecto Atenea, dedicado a la informática y del cual nuestro centro disfruta desde el curso 1988-89.

